



Түркістан облысы Келес ауданы
«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Өзін-өзі бағалау

Көлтоған ауылы 2025-2026 оқу жылы

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Келес ауданы, Біртілек ауылдық округі Көлтоған ауылы «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы»
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 -қарашадағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 02 желтоқсан 2025 жылғы № 38 бұйрығымен құрылды:

1. А.П. Тагаева – балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы
2. К.Н. Тагаева – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. А. Токқұлиева – балабақша педагог-психологі, комиссия мүшесі
4. Н. Тулегенова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Л. Жорабай – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы ЖІІС-нің екі жыл және ағымдағы жылдың қаңтар айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

**«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
туралы ақпараттық анықтама**

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен – жайы)	Қ.Р.Түркістан облысы, Келес ауданы Біртілек ауыл округі Көлтоған елді мекені Сауран көшесі 3
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефоны: + 77027355120 Электронды поштасы ali.auaylim1@mail.ru Веб сайты https://ali-ayaulim.kz/ https://www.instagram.com/ali.auaylim17/

4	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Тағаева Айзада Полатқызы ЖШС «Али-Аяулым»бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2022 жылғы 30 желтоқсан № 137 бұйрықпен тағайындалып, бекітілген.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анаықтаманын/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 20.02.2017жылы берілген. БИН: 170240024384
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон 2018 жылғы 23 мамыр KZ45RVK00016846 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2021жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	3 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: 2- ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы - минутпен	Кіші топ - күні бойы Ортаңғы топ - күні бойы Ересек топ - күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 70 балаға арналған. №KZ51VWF00498305 Дата:19.01.2026ж. Санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты бір қабатты І ғимаратты типтік жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 70 орындық, 3 топ жұмыс жасайды. Балабақша аптасына 5 күн жұмыс істейді, таңғы 8.00 – бастап, кешкі сағат 18.30 – ға дейінгі уақыт аралығында.

Кіші топ: «Балапан»

Ортаңғы топ: «Қошақан»

Ересек тобы: «Ботақан»

Тәрбиеленушілер мемлекеттік қазақ тілінде тәрбиеленеді.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып – шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, мед кабинет, асхана бар. Материалдық техникалық базасы стандартқа сай жасалған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт – дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Күзет агенттігімен келісім – шартқа отырған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштар мен гүлдер отырғызылған. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен қатар, әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары мен күркелері қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Медбике кабинеті;

Қолданыстағы құрал – жабдықтар:

- Теледидар – 3 дана;
- Ноутбук – 6 дана;
- Түсті принтер – 2 дана;
- Принтер – 1 дана.

Ата – аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау

Өлшем шарттарының 1-қосымшасы

«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем

Шарттары

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер	5

		тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша меңгерушісі:



П. Тагаева

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту - ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

2025-2026 оқу жылында 9 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 1 педагог бар, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы жоғары білімді 1 педагог бар, «Маман-Специалист»- қайта даярлау курсынан өткен 2 педагог, Республикалық ТЖКБ беруді дамытудың және біліктілік берудің ғылыми әдістемелік орталығы қайта даярлау курсынан өткен 2 педагог бар.

1. Тагаева Айзада Полатқызы – Менгеруші, жоғары білімді, Мардан Сапарбаев Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институты «Педагогика-психология», ЖБ-Б №0912534 16.06.2016ж «AGZHAN» ғылыми білім беру орталығы, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау, 05 қыркүйек 2023 жылы. Жұмыс өтілі: 5 жыл

2. Тагаева Кулпаршын Нураловна – Әдіскер, жоғары білімді, Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті- ЖБ-Б №1325015 2018 ж, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу». Жұмыс өтілі: 8 жыл

3. Тоққұлиева Ақжұлдыз Қасымбекқызы– педагог-психолог, жоғары білімді. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті- ЖБ-Б-№1316645 2018 жыл. Жұмыс өтілі: 5 жыл

4. Тулегенова Назира Жанибековна-тәрбиеші, жоғары білімді, Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университеті- ЖБ-Б-№0108306 2010 жыл. «Маман-Специалист» оқу-өндірістік орны, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» қайта даярлау, 19 желтоқсан 2023 жылы. Жұмыс өтілі: 7 жыл

5. Досанбаева Жадра Алимбаевна-тәрбиеші, жоғары білімді, бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі. Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті - ЖБ-Б-№0725968 2014ж. «Маман-Специалист» оқу-өндірістік орны, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» қайта даярлау, 19 желтоқсан 2023 жылы. Жұмыс өтілі: 3 жыл

6. Амирзаева Элмира Хомидбекқызы-тәрбиеші, орта арнаулы білімді, бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі. «Арыстанбаб» жоғары колледжі ТКБ №2183222. 2015 жыл. «Маман-Специалист» оқу-өндірістік орны, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» қайта даярлау, 10 ақпан 2025 жылы. Жұмыс өтілі: 2 жыл

7. Жорабай Лаура Бағланқызы - тәрбиеші, орта арнаулы білімді, бастауыш білім беру. «Арыстанбаб» жоғары колледжі ТКБ №1263059 2019 жыл. «Маман-Специалист» оқу-өндірістік орны, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» қайта даярлау, 10 ақпан 2025 жылы. Жұмыс өтілі: 1 жыл

8. Санай Айжарқын Үсенқызы - тәрбиеші, орта арнаулы білімді, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту. «Арыстанбаб» жоғары колледжі ТКБ №1801994 2024 жыл. Жұмыс өтілі: 2 жыл

9. Исахова Макпал Мухитдиновна -тәрбиеші, жоғары білімді, бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі. Шымкент университеті BD- №00024041505, 2023 жыл. «Маман-Специалист» оқу өндірістік орны «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 09 қаңтар 2024 жыл №35528. Жұмыс өтілі: 2 жыл

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Келес ауданы Біртілек ауыл округі Көлтоған елді мекені «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген.

Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша меңгерушісімен келісіліп бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс-құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, (жеке куәліктер, диплом, диплом қосымшалары, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Басқа мамандығы бойынша
9	2	5	2

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
3	4	6
20%	40 %	60 %

Педагогтердің біліктілігі арттыру туралы мәлімет.

Түркістан облысының білім басқармасының, Келес ауданы білім бөлімінің «Али-Аяулым» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде ұсынылатын қызмет сапасын жоғарлату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында инновациялық технологияларды кеңінен қолдануда. Бөбекжай балабақшада «Өрлеу» біліктілік арттыру курсынан 7 педагог өтті.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

2023-2024 оқу жылында 3 топ жұмыс жасақталды.

р/т №	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балапан»	2 жастан бастап	20
2	Ортаңғы топ «Қошақан»	3 жастан бастап	25
3	Ересек топ «Ботақан»	4 жастан бастап	25
	Барлығы		70

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары					
			1	2	3	4	5	6
Кіші топ «Балапан»	қазақ	20		20				
Ортаңғы топ «Қошақан»	қазақ	25			25			
Ересек топ «Ботақан»	қазақ	25				25		
Жалпы		70						

2024-2025 оқу жылында 3 топ жұмыс жасақталды.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары					
			1	2	3	4	5	6
Кіші топ «Балапан»	қазақ	20		20				
Ортаңғы топ «Қошақан»	қазақ	25			25			
Ересек топ «Ботақан»	қазақ	25				25		
Жалпы		70						

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Али-Аяулым» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2025-2026 оқу жылында 6 топ жұмыс жасақталды

р/т	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балапан»	2 жастан бастап	20
2	Ортаңғы топ «Қошакан»	3 жастан бастап	25
3	Ересек топ «Ботакан»	4 жастан бастап	25
	Барлығы		70

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Али-Аяулым» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары					
			1	2	3	4	5	6
Кіші топ «Балапан»	қазақ	20		20				
Ортаңғы топ «Қошакан»	қазақ	25			25			
Ересек топ «Ботакан»	қазақ	25				25		
Жалпы		70						

«Али-Аялым» бөбекжай балабақшамызда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31-ші тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 28 тармақ талаптарына сай, 2024- 2025 оқу жылындағы аз қамтылған және мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған 1- жасар балалардың жоқ екенін мәлімдейміз

«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы»

**Жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің тәрбиеленушілері шығармашылық,
көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері.**

2025-2026 жыл аралығы

<i>№</i>	<i>Қатысушының аты - жөні</i>	<i>Конкурс атауы</i>	<i>Деңгейі</i>	<i>Нәтижесі</i>
1	«Али-Аяулым» б.б тәрбиеленушісі Зият Айсезім	12-сәур Ғарышкерлер күніне орай №514 бұйрық негізінде «Бояулар күпиясы» «Ғарышқа саяхат» сурет байқауына қатысып дипломмен марапатталды.	Аудандық	1 дәрежелі диплом
2	«Али-Аяулым» б.б тәрбиеленушілері Кучкар Ханшайым Нұрсылтанқызы	Qalam Media «Мұқағали Мақатаев» оқулары шығармашылық конкурсына қатысып, дипломмен марапатталды.	республика	1 дәрежелі диплом
3	«Али-Аяулым» б.б Тәрбиеленушілері Егамберді Айсұлу Еркін Мерей Орынбасар Айым Амир Дамир Абдумалик Айшабибі Нарбек Нұрбақыт Бекболат Медина Алиев Әмир	Оқу –ағарту министірлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, республика көлемінде А.Құнанбайұлының шығармашылығына арналған «Абай оқулар» атты конкурсына қатысып дипломмен марапатталды.	республика	I, I, II II, II, II, III, II дәрежелі диплом
4	«Али-Аяулым» б.б тәрбиеленушілері Бакыт Нурия Зейлбек Асылым Құралбай Мариям Тоқтасын Хадия	Оқу –ағарту министірлігінің №514 бұйрығыны сүйене отырып, «SUNQAR» республика олимпиадасына «БОЯУЛАР КҰПИЯСЫ-МЕНІҢ ОТАНЫМ ҚАЗАҚСТАН» бойынша қатысып дипломдармен марапатталды	Республика	2, 3, 3, 3 дәрежелі диплом
5	Мырзахан Айсұлтан Қуанышұлы	Оқу –ағарту министірлігінің №514 бұйрығыны сүйене отырып, «Qalam Media» республика көлемінде Жас суретшілер:Қиял әлемі шығармашылық конкурсына қатысып дипломмен марапатталды	Республика	1 дәрежелі диплом

«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің педагогтарының шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері 2023-2025 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер
1	Балабақша меңгерушісі Тагаева Айзада Полатқызы			Ауданның білім саласындағы атқарып жатқан еңбектері және 2023-2024 оқу жылын табысты аяқтағаны үшін марапатталады. Ауданның білім бөлімі басшысының міндетін атқарушы А. Қадырбековадан Құрмет грамотасы
2	Әдіскер Тагаева Кулпаршын Нураловна	1.«Нурсултан» Республикалық әдістемелік және білім беру орталығының директоры Г.Бейсеновадан Құрмет грамотасы Білім беру саласындағы шығармашылық еңбегі мен жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі табыстары үшін марапатталады. 2.Оқу-ағарту министрлігінің 514 бұйрығына сүйене отырып, «Дарындар әлемі» халықаралық интеллектуалды білім беру порталының ұйымдастыруымен өткен «Алтын қазына» ккркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар өнерінің өркендеуіне зор үлес қосқаныңыз үшін Құрмет грамотасымен марапатталды.		Сарыағаш ауданы Құркелес ауылдық округі әкімі М.Турсункуловтан Алғыс хат Ауданымыздың өркендеуі жолында қосқан қажырлы еңбегіңіз және кәсіби шеберлігіңіз үшін алғыс білдіремін

	Тулегенова Назира Жанибековна	1. Оқу - ағарту министрлігі, «SUNQAR» Республикалық білім орталығының директоры И. Мухамметалиден Алғыс хат. «Мақатаев оқулары» конкурсына шәкірттерін белсенді қатыстырып, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады. 2. Оқу-ағарту министрлігінің 514 бұйрығына сүйене отырып, «Дарындар әлемі» халықаралық интеллектуалды білім беру порталының ұйымдастыруымен өткен «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша шәкірт дайындағаны үшін Құрмет грамотасымен марапатталды. 3. Оқу-ағарту министрлігінің 514 бұйрығына сүйене отырып, «Дарындар әлемі» халықаралық интеллектуалды білім беру порталының ұйымдастыруымен өткен «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша шәкірт дайындағаны үшін Алғыс хатпен марапатталды.		
4	Амирзадаева Элмира Хомидбекқызы	1. Оқу-ағарту министрлігінің 514 бұйрығына сүйене отырып, «Дарындар әлемі» халықаралық интеллектуалды білім беру порталының ұйымдастыруымен өткен «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша шәкірт дайындағаны үшін Алғыс хатпен марапатталды.		
5	Жорабай Лаура Бағланқызы	1. Оқу - ағарту министрлігі, «SUNQAR» Республикалық білім орталығының директоры И. Мухамметалиден Алғыс хат. «Бояулар құпиясы-Менің		

		Отаным-Қазақстан» конкурсына шәкірттерін белсенді қатыстырып, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады.		
6	Санай Айжаркын Үсенқызы	1. Оқу-ағарту министрлігінің 514 бұйрығына сүйене отырып, «Дарындар әлемі» халықаралық интеллектуалды білім беру порталының ұйымдастыруымен өткен «Мқатаев оқулары» конкурсына шәкірт дайындағаны үшін Алғыс хатпен марапатталды. 2. Оқу -ағарту министрлігі, «SUNQAR» Республикалық білім орталығының директоры И.Мухамметалиден Құрмет грамотасы. «Абай оқулары» конкурсына шәкірттерін белсенді қатыстырып, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады 3. Оқу -ағарту министрлігі, «SUNQAR» Республикалық білім орталығының директоры И.Мухамметалиден Алғыс хат. «Абай оқулары» конкурсына шәкірттерін белсенді қатыстырып, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады		
7	Урокбаева Дилора Турсунбеккизи	1. Оқу -ағарту министрлігі, «SUNQAR» Республикалық білім орталығының директоры И.Мухамметалиден Алғыс хат. «Абай оқулары» конкурсына шәкірттерін белсенді қатыстырып, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады.		
8	Исахова Макпал Мухитдиновна	1. Оқу-ағарту министрлігінің 514 бұйрығына сүйене отырып, «Дарындар әлемі» халықаралық интеллектуалды білім беру порталының		

		ұйымдастыруымен өткен «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша шәкірт дайындағаны үшін Алғыс хатпен марапатталды		
--	--	---	--	--

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында «Али-Аяулым» бөбекжай-балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12

тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне

сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылында «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасында ЖШС-і

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген «Үлгілік оқу» жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

2025-2026 оқу жылында «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасында ЖШС-і

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Топтық бөлмелерде мынадай қызығушылықты орталықтарын құруға болады: - ұлттық құндылықтар;

сюжетті-рөлдік ойындар;

- театрландырылған ойындар;

- оңаша ойнауына орын;

- кітап бұрышы;

- құрастыру және робототехника;

- табиғат және ғылым;

- шығармашылық;

- мамандықтар және т.б..

Мониторингтің критерийлері балалардың жастарына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша олардың

- физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін көрсетеді:

1) дене тәрбиесі (ерекше балалар үшін бейімделген дене тәрбиесі);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

- 3) тіл дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі;
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған әлеммен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру заманауи білім берудің басым міндеттерінің бірі болып табылады. Климаттың өзгеруі, қоршаған ортаның ластануы сияқты жаһандық экологиялық сын-қатерлер жағдайында табиғатқа жауапкершілікпен қарауға баулуды ерте жастан бастау маңызды. Осыған орай МДҰ «Жасыл балабақша» жобасын іске асыру ұсынылады, оның ішінде: салауатты өмір салтын ұстану, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу; жарық пен су көздерін үнемдеу; табиғаттың ластануын болдырмау; балабақша бөлмелеріне, жылыжайларға гүлдер, көкөністер мен жемістер отырғызу; өсімдіктерге күтім жасау жұмыстары жүргізіледі.

Мектепке дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Балапан» тобы (2- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
3	Сенсорика	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка	күн сайын	1
	Музыка***		
7	Барлығы		4

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Қошақан» тобы (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен Таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка****	күн сайын	
7	Барлығы		5

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Ботакан» тобы (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен Таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка****	күн сайын	
7	Барлығы		6

Мектепке дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Ботақан» тобы (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен Таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка****	күн сайын	
7	Барлығы		6

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Қошақан» тобы (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен Таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка****	күн сайын	
7	Барлығы		5

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Балапан» тобы (2- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
3	Сенсорика	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка	күн сайын	1
	Музыка***		
7	Барлығы		4

Мектепке дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары 2025-2026 оқу жылы

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		орта жас тобы (3 жастан бастап)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	

	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка	күн сайын

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		ересек жас тобы (4жастан бастап)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка	күн сайын

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		кіші жас тобы (2 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
	Сурет салу	күн сайын

5		
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы барлық топтарды жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б) тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысымен, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып 2024-2025 оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.

Балабақшаның жылдық мақсаты:

1. Мектепке дейінгі ұйым қызметінің алдағы оқу жылына арналған мақсаттары.

Даму бағдарламасының бағыттары мен заңнамадағы өзгерістерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның өткен оқу жылындағы қызметін талдау қорытындылары бойынша:

1. Бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету:

- балаларды туғаннан бастап орта білім беру ұйымына түскенге дейін тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау;
- тұрғылықты жері мен аймағына қарамастан барлық балалар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін мектепке дейінгі білім берудің тең және сапалы жағдайларын қамтамасыз ету.

2. Материалдық базаны жетілдіру:

- мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жақсартуды жалғастыру;
- тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру;
- мектепке дейінгі білім берудің бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

3. Педагог мамандығының мәртебесін көтеру:

- тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында педагог мамандығының маңыздылығы және оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру;
- педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру.

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды. Ұйымдастырылған іс-әрекет, бес білім беру дағдылары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, ағарту жұмыстары, бала тәрбиесі жайында кеңестер беріп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 3 жастан 4 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Танертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық іс-әрекеттерінің көрсетілімдері өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген іс шаралар «Өсімдіктер әлемі» тәрбиеші Н.Тулегенова «Күз сыйы» тәрбиеші Н.Тулегенова «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» тәрбиеші Н.Тулегенова, «Ұлттық құндылықтарды заманауи әдіс-тәсілдер арқылы бала бойына сіңіру» тақырыбында барлық топ тәрбиешілері, «Қош келдің, Жаңа жыл» барлық топ тәрбиешілері, «Өнер көзі халықта» тәрбиеші Санай А., «Әжем айтқан ертегілер» тәрбиеші Ж.Досанбаева «Ана мен өнер» тәрбиеші Н.Тулегенов «Бақытты балалық шақ-жарқын болашақ» тәрбиеші М.Исахова «Балалық шақ –бақыт әлемі» тәрбиеші А.Санай іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Бақылау және басшылық

Мақсаты: педагогикалық ұжымның басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, арнайы, жедел, салыстырмалы, алдын ала, жалпы бақылау. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психологиялық денсаулығын қорғау және нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды

дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын,әдістерімен тәсілдерін тандауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс- әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс- әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды.Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық,спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Допты бір біріне лақтыру» іс – шарасын «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін ортаңғы топ тәрбиешілері өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік,шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мен зеттеушімін», «Балаларға базарлық» сюжеттік ойындар арқылы іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Әжем, анам және мен» атты ұлттық құндылықтарды дәріптеуу мақсатында байқау өткізілді.. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім айбыным», «Алтын күз!» «Күз сыйы» жәрменкесі,«Тәуелсіздік – тірегім», «8- Наурыз аналар мерекесі», «ынтымағы жарасқан, туған өлкем-Қазақстан», «Желбіре жеңіс жалауы», «Біз мектепке барамыз!» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5.Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәлімет

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Бөбекжай жасы «Балапан» (кіші тобы)	Мектепке дейінгі жас «Қошақан», (ортаңғы тобы)	Мектепке дейінгі жас «Ботақан», (ересек тобы)
1	Әртүрлі көлемдегі пирамида	Дана	2		

2	Ермек- ойыншық	Дана	5		
3	Баулармен, түймелермен, белдіктер мен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	Дана	6		
4	Қуыршақ	Дана	4	12	8
5	Ұлттық киімдегі қуыршақ	Жиынтық	1	3	2
6	Маусымдық киімдегі қуыршақ	Дана	1	3	2
7	Қуыршақ театрының жиынтығы	Жиынтық	2	6	4
8	"Киіз үй және оның жабдықтары" ойын жиынтығы	Жиынтық	1	3	2
9	Ойыншық жиһаз	Дана	3	9	6
10	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	Жиынтық	3	9	6
11	Машина	Дана	6	18	12
12	Көлік жиынтығы (жеңіл, жүк,әуе, су, арнайы)	Жиынтық	5	15	10
13	Құммен ойнауға арналған жиынтық	Жиынтық	5	15	10
14	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	Дана	5	30	20
15	Ірі моториканы дамытуға арналған дидактика лық ойыншық	Дана			
16	Ойыншық арба	Дана			

17	Ойыншық (жануарлар, құстар)	Жиынтық	5	15	10
18	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	Жиынтық	1	3	2
19	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	Жиынтық	1	3	2
20	Сюжетті суреттер	Жиынтық	3	12	10
21	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтық та 15 кітаптан кем емес)	Жиынтық	2	8	6
22	Көкөністермен жемістердің муляждары	Жиынтық	2	6	4
23	Фланелеграф	Дана	1	2	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
24	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометрия лық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)	Дана	5	15	10
25	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	Жиынтық	2	6	4
26	Ірі бөлшектері бар конструктор (ағаш немесе пластмасса)	Жиынтық			

27	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	Жиынтық	3	10	6
28	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	Жиынтық		3	2
29	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы	Жиынтық		15	10
30	Жазық геометриялық пішіндр жиынтығы	Жиынтық		8	2
31	Көлемді өлшеуге арналған материалд ары бар өлшейтін стақандар мен қасықтар	Жиынтық			8
32	Әртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер	Жиынтық	25	60	
33	Сандар кассасы	Дана	25	25	25
34	Санау материалы	Жиынтық	25	25	25
35	Магнитті санау жиынтығы	Жиынтық			4
36	1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық		3	
37	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	Жиынтық			10
37	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар ар жиынтығы	Жиынтық			10
38	5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	Дана		40	

39	10-ға дейінгі сандары бар санамақта р	Дана			50
40	Санау таяқшалары	Жиынтық	25	25	25
41	Құмсағаты	Дана	1	1	1
42	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі		2	3	2
43	Өлшеуіш лента	Дана		3	2
44	Пазл Танграм	Дана		25	25
45	Иіңтіректері бар оқу таразысы	Дана	1	2	2
46	Электронды зияткерлік ойындар	Жиынтық	2	4	2
47	Шахмат	Жинатық		5	5
48	Дойбы	Жинақ		5	5
49	20-25 бөлшекті пазлдар	Дана	3	6	6
50	100 бөлшекті пазлдар	Дана		5	5
51	Әртүрлі тақырыптағы лото	Дана		5	5
52	Суретті домино	Дана	5	5	5
53	Дамытушы үстел ойындары	Жинақ	3	3	3
54	Кубик Рубик	Дана		3	3
55	Мозаика	Дана	6	6	6
56	Конструкциялық элементтері, датчиктері, микробақылағышы бар жиынтық	Дана	4	4	4

Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары

57	Әртүрлі сылдырмақтар	Дана			
58	Музыкалық ойыншықтар	Дана	1	2	2
59	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	Дана	1	2	2
60	Қоңыраулар	Дана	10	20	20
61	Қалпақтар	Дана	5	15	10
62	Сөмкелер	Дана	5	15	10
63	Әртүрі мамандыққа арналған балалар киімдері	Дана	5	10	8
64	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	Дана	1	5	5
65	Көлеңке театрына арналған ширма	Дана	1	2	2
66	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стақандары	жиынтық	25	25	25
67	Бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім	жиынтық	25	25	25
68	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынтық	5	5	5
69	Боямақтар	дана	25	25	25

70	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы,скотч	дана	25	25	25
71	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	дана	2	12	10
72	Балаларға арналған мольберт	дана	1	3	2
73	Матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар	дана	25	25	25
74	Тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер , щеткалар)	дана	1	1	1
75	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	дана	1	1	1
76	Ойыншықтар- құралдар	дана	3	3	3
77	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы	дана	2	2	2
78	Бөлме өсімдіктері	дана	6	6	6
79	Сөре	дана	1	1	1
80	Тәжірибелерге арналған жиынтық	дана	2	2	2
81	Табиғат күнтізбесі	дана	1	1	1
82	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар)	дана	10	10	10
83	"Дыбыс", "су және ауа", "жылу" тақырыптары бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар	дана	1	1	1
84	Пайдалы қазбалар жиынтығы	жиынтық	1	1	1
85	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық	1	1	1
86	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана	1	2	2

Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары

87	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық	1	1	1
88	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық	1	1	1
89	Майтабан дылықтың алдын алуға және сымбатты қалыптастыруға арналған жабдық	жиынтық	1	1	1
90	Спорт туралы альбомы	дана	1	1	1
91	Дұрыс тамақтану туралы альбомы	дана	1	1	1
92	Салауатты өмір салтын насихаттау альбомы	дана	1	1	1
93	Доптарға арналған себет	дана			
94	Лақтыруға арналған қалталар	дана	10	10	10
95	Резеңке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана	3	3	3
96	Диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері	дана	3	3	3
97	Гимнастик алық таяқ	дана			
98	Кеглдер жиынтығы	дана	15	15	20
99	Массаж жолы		2	2	2
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
100	Отбасылық генекалогиялық бәйтерек жасауға арналған панель	дана	1	1	1
101	Сюжеттік- рөлдік ойын	дана	3	12	8
102	Тақырыптық альбомдар	дана	3	4	4
103	Бөбек-кітапшалар	дана			

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау, алдын ала, арнайы бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақшаішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды:

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылар

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);
- ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);
- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

Мектепке дейінгі ересек тобы ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, төмендегідей нәтиже көрсетті:

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	63	33	2	2
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	66	32	1	1
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	73	25	1	1
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	59	32	5	4
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балабармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	62	36	1	1
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба	66	31	1	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	69	29	1	1
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	66	30	3	1
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	61	36	2	1
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог қазақ тілі және басқа тіл мұғалімі музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	60	36	3	1
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	65	33	1	1
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	33	29	20	18
	Қанағаттанады-			93,75	
	Қанағаттанбайды-			6.25	

Педагогтарға арналған сауалнама

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	Келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	68	29	1	1
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысушы және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	69	28	2	1
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	67	30	2	1
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	64	32	3	1
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	68	29	2	1
6	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	71	26	2	1
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	70	26	3	1
8	Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін өзі дамытуына және өзін өзі бекітуіне ықпал етеді	65	34	1	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	71	28	1	0
10	Оқу материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	67	31	1	1
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	59	32	8	1
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	73	25	1	1
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	80	19	1	0
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	66	31	2	1
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	72	26	1	1
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	65	30	1	1
17	Ата аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	74	25	1	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	15	7	36	42
	Қанағаттанады-	96			
	Қанағаттанбайды-	4			

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үніліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін менгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша киналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

Тәжірибесінде жаналық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

«Али-Аяулым» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілік шектеулі серіктестігі өзіндік бақылау 2026 жылы желтоқсан айының 08-19 күндері аралығында өтті.

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» деп бағаланады.

Комиссия төрайымы балабақша меңгерушісі:  А.Е. Тагаева

Комиссия мүшелері:

Әдіскер:  К.Н. Тагаева

Психолог:  А.К. Токкүлиева

Тәрбиешілер:  Н.Ж. Тулегенова

 Л.Жорабай

Түркістан облысы Келес ауданы Біртілек ауылы
«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бұйрық №38

Біртiлек ауылы

02.12.2025ж

Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданы білім бөліміне қарасты «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы желтоқсан айының 08-19 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы
БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданы білім бөліміне қарасты «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы желтоқсан айының 08-19 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 қарашадағы №1632 бұйрығын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 15 тармақ 12 тармақшасына сәйкес 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

3. Комиссия төрайымы А.П. Тагаева-балабақша меңгерушісі

Комиссия мүшелері К.Н. Тагаева –әдіскер

Психолог А.Қ. Тоққұлиева

Тәрбиешілер: Н.Ж. Тулегенова, Л. Жорабай

4. Бөбекжай балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз құзыретіме аламын.

Балабақша меңгерушісі: _____ А.П. Тагаева

